



PROPUESTA CURSO DE CAPACITACIÓN

Programa de Capacitación Docente Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales

Denominación del curso

Abordaje Integral de la Discapacidad

Docente/s Responsable/s

Med.Mg.Pedro Silberman

Carga Horaria del Curso

30 hs

Destinatarios del Curso

Trabajadores de la Universidad

Propuesta Sintética del Curso (Objetivos, Contenidos, Modalidad, Evaluación, Etc.)

Objetivos:

Conocer y reflexionar sobre los nuevos paradigmas en la tematica de la discapacidad
Conocer el abordaje en personas con patologias asociadas a la discapacidad
Desarrollar habilidades para el abordaje de la persona autista

Contenidos

Módulo 1

Mg. Pedro Silberman

Historia de la Discapacidad

Incidencia y Prevalencia Local e Internacional

Discapacidad intelectual: Paradigmas.

Institucionalización

Clasificaciones: CIDDM, CIDDM 2, CIF, CIE 10, DSMV

Modelos explicativos de la Discapacidad

Vulnerabilidad y discapacidad

Módulo 2

Méd. Paola Buedo

Desarrollo normal y anormal del sistema nervioso. Plasticidad neuronal.

Nociones básicas de neurología, genética e inmonología.

Etiologías de la discapacidad intelectual: Síndrome de Down, Síndrome x Frágil, Síndrome de William, Síndrome Prader-Willi, Síndrome de Angelman, Nutricionales, Infecciones, Perinatales, Tóxicos, Posnatales, Autismo y espectro Autista, Parálisis Cerebral, Epilepsia en Retraso Mental, Trastornos psiquiátricos severos.

Comorbilidades psiquiátricas y clínicas.

Psicometría. Medición del Coeficiente Intelectual.

Farmacoterapia de uso frecuente.

Cuestiones de bioética necesarias para comprender la etiología de la discapacidad intelectual.

Módulo 3

Lic. María Teresa Sindelar

Concepto de trastornos del desarrollo. Características. Clasificación.



PROPUESTA CURSO DE CAPACITACIÓN

Programa de Capacitación Docente Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales

La importancia del reconocimiento del perfil individual del alumno.

Factores de procesamiento y reactividad sensorial que pueden obturar la inclusión de un alumno con TGD en el aula.

Herramientas para el tratamiento de los mismos.

El concepto de integración sensorial y la importancia en el aprendizaje.

Tiempos de atención y "breaks" sensoriales.

Adaptaciones metodológicas para alumnos con trastornos del desarrollo.

Módulo 4

Mg. José Luis Aguirre

Modelo social de atención a la discapacidad: Rehabilitación Integral

Proyectos Terapéuticos singulares

Evaluación: entrega de monografía final

Programa Analítico y Bibliografía Sintética

Modulo 1

Amita Dhanda. Construyendo un nuevo léxico de derechos humanos: la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. SUR revista internacional de derechos humanos

PALACIOS, Agustina. 2008. El modelo social de la discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Ed. Cinca. Madrid. Pp. 221-225. Convención Internacional sobre los Derechos de las personas con discapacidad.

<http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tcccconvs.pdf>

Eroles C. Discapacidad y Derechos Humanos.

SALVIOLI Fabián. 1997. "El desarrollo de la protección internacional de los derechos humanos a partir de las declaraciones Universal y Americana"; en: "Relaciones Internacionales N 13"; ed. IRI, pp. 77 – 96;

La Plata, Argentina. Disponible en <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/el-desarrollo-de-la-proteccion-internacional-de-los-derechos-humanos-a-partir-de-las.pdf>

Modulo 2

Curtis H, Barnes S. Biología. Editorial Panamericana, Buenos Aires, 2008.

Glosario de genética <http://www.biologia.edu.ar/genetica/glosariogenetica.html>

Gómez Restrepo & cols. Psiquiatría clínica: diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y adultos. Editorial Panamericana, Bogotá, 2008.

Jufé G. Psicofarmacología práctica. Editorial Polemos, Buenos Aires, 2012.

Ropper A, Brown R. Principios de neurología de Adams y Victor. Mc Graw Hill Interamericana, México, 2005.

Modulo 3

Autismo e musica. Il modello Floortime nei disturbi della comunicazione e della relazione. Cristina Meini, Giorgio Guiot, Maria Teresa Sindelar

El Niño con Necesidades Especiales: Estimulando el Crecimiento Intelectual y Emocional Stanley I Greenspan, M.D. & Serena Wieder, Ph.D

American Psychiatric Association (2014). DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Editorial Médica Panamericana. ISBN 9788498358100.

Sensory Integration and the Child: 25th Anniversary Edition 1st Edition. A Jean Ayres.

Modulo 4

Eduardo Menéndez (2002). La parte negada de la cultura. Relativismo, diferencias y racismo. Bellaterra, Barcelona,

Menéndez, Eduardo Biologización y racismo en la vida cotidiana Alteridades, vol. 11, núm. 21, enero-junio, 2001 ONU. Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, 2008.

Padilla-Muñoz, Andrea



PROPUESTA CURSO DE CAPACITACIÓN

Programa de Capacitación Docente Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales

Discapacidad: contexto, concepto y modelos

International Law: Revista Colombiana de Derecho Internacional, núm. 16, enero-junio, 2010, pp. 381-414

Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia

Victoria Maldonado, Jorge A.. (2013). El modelo social de la discapacidad: una cuestión de derechos humanos.

Boletín mexicano de derecho comparado, 46(138), 1093-1109. Recuperado en 08 de septiembre de 2016, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0041-86332013000300008&lng=es&tlng=es.

Fechas Tentativas del Curso