

Denominación del curso

Un análisis cognitivo de las evaluaciones educacionales

Docente capacitador

María del Carmen Malbrán

Duración horas reloj

25 horas

Fechas probables

Primer cuatrimestre 2017

Modalidad

15 hs. de trabajo presencial distribuidas en 3 jornadas. 10 hs. de trabajo virtual vía email

Destinatarios

Docentes de nivel superior y universitario

Objetivos

Presentar marcos teórico – metodológicos de la cognición humana aplicable al área de la evaluación educativa.

Revisar procedimientos e instrumentos de evaluación según los procesos cognitivos subyacentes.

Identificar y jerarquizar las habilidades cognitivas en propuestas de evaluación proporcionadas por los participantes.

Contenidos

La evaluación como sistema de procesamiento de la información. Fases. Automatización y retención de datos. Tipos de memoria.

Exploración de la cognición, la metacognición y la cognición epistémica. Obstáculos epistemológicos. El Cuestionario Epistemológico de M. Schommer.

El despliegue de procesos cognitivos: memoria, pensamiento, habilidades y disposiciones. Organizadores previos, calibrado de la comprensión, cognición distribuida, extrapolación, conocimiento declarativo, procedimental y condicional, enfoques superficial, profundo y estratégico, asociados dispersos y remotos, pensamiento convergente y divergente.

Validez del contenido y del constructo de las evaluaciones educacionales.

Identificación de rasgos cognitivos en procedimientos, procesos, tipos e instrumentos de evaluación.

La resolución de problemas, la argumentación y la simulación como estrategias de evaluación.

Autorregulación y autocontrol en situaciones de evaluación. La carga cognitiva. Andamiaje y evaluación formativa.

Análisis cognitivo del contenido. Tipos de aprendizaje y de inteligencia. Jerarquías de habilidades y de conocimientos.

Perspectiva cognitiva de los medios digitales de evaluación. Tipos de representación. Taxonomía digital.

Evaluación del pensamiento innovador en la resolución de situaciones en nuevos contextos. Los fenómenos de insight: codificación, combinación y comparación selectivas.

Bibliografía

Incluye un set de textos seleccionados de autores como J.R.Anderson, D.P. Ausubel, A.D.Baddeley, continuadores de B.Bloom, J. Bruner, M. de Vega,R. Ennis,R.M.Gagné, H. Gardner, D.Khun, R.J.Sternberg, G.Solomon, P. Pintrich, K. S.Kitchener.

Actividades

Análisis cognitivo de refranes, situaciones humorísticas y otras expresiones de la cultura. Contribuciones del capacitador y de los participantes.

Elaboración de un glosario de términos cognitivos vinculados con la evaluación mediante la discusión grupal y la consulta a las redes de datos. Provisión de ejemplos e ilustraciones en contextos académicos.

Autoadministración del Inventario de Conciencia Metacognitiva (Schraw y Dennison). Tratamiento cuantitativo y cualitativo de los resultados.

Identificación y justificación de los elementos cognitivos en una propuesta/plan/proyecto de evaluación seleccionado por los participantes.

Evaluación

- por asistencia
- por aprobación (ensayo escrito)

Presupuesto Origen del traslado: Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA). Medio de transporte preferido: aéreo