



## PROPUESTA CURSO DE CAPACITACIÓN

### Programa de Capacitación Docente Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales

#### Denominación del curso

Capacitación docente: Los grandes desafíos del mundo actual: ¿hacia dónde va el mundo de hoy?

#### Docente/s Responsable/s

Dra. María Belén Kraser - Lic. María Belén Nieto

#### Carga Horaria del Curso

25 horas/reloj, 20 horas presenciales y 5 horas de trabajo virtual.

#### Destinatarios del Curso

Docentes de todos los ciclos vinculados a la enseñanza de la Geografía, docentes en general relacionados con las Ciencias Sociales, alumnos avanzados de distintas carreras que tengan interés en los temas del mundo actual.

#### Propuesta Sintética del Curso (Objetivos, Contenidos, Modalidad, Evaluación, Etc.)

Objetivos:

Se procura generar un espacio que dé oportunidad a los participantes de:

- Reflexionar acerca del mundo en los aspectos políticos, sociales, ambientales, culturales, entre otros.
- Analizar diversas fuentes de información para conformar una idea más general de los nuevos acontecimientos del mundo.
- Elaborar trabajos prácticos innovadores y creativos para aplicar a los contenidos seleccionados en el curso.
- Interpretar las ideologías del mundo actual, el papel del Estado, de las comunidades, de las empresas y de otros actores sociales.

Justificación y fundamentación:

La sociedad a la cual hoy pertenecemos y somos parte ha experimentado en los últimos tiempos grandes transformaciones. Estas transformaciones son producto en muchos de los casos de la reestructuración económica y política que se ha llevado a cabo y que impacta directa o indirectamente en el territorio. Por ejemplo, hay nuevos factores de localización y nuevas formas de apropiación del espacio. Tal es así que las redes urbanas, los flujos de capital y humanos y las localizaciones de los centros productivos fueron creando y recreando otras dinámicas espaciales que a veces escapan a la lectura diaria de los acontecimientos que día a día se van dinamizando y van cambiando el mundo. La organización política del Estado, la conformación de bloques económicos y políticos ya no es la misma. Han aparecido nuevas formas de relación entre los distintos actores.

Desde esta perspectiva resulta de interés para los docentes replantear sus clases diarias y empezar a comprender junto con el estudiante cuáles pueden ser las implicancias en la vida cotidiana de cada uno de nosotros de estos cambios que sorprenden a veces y preocupan otras.

Los nuevos diseños curriculares apuntan a plantear otras ideas y contenidos, alejándonos de un enciclopedismo en la presentación de los temas para comenzar a articular otras visiones, tal vez más radicalizadas, pero más cercanas a la realidad actual, donde se expresa una amplia ruptura ideológica, donde centro y periferia ya no es posible de analizar de manera tan simplificada, donde los circuitos de la economía superior se entrelazan con los circuitos de la economía inferior, donde las redes y los flujos se vuelven mucho más complejos y donde las hegemonías comienzan a modificarse. En este contexto, la sociedad segmentada por un lado y globalizada por otra, se configura a partir de los conflictos interétnicos, las redes ilegales, las crisis económicas, los nuevos y cada vez más graves problemas ambientales. Cada una de estas problemáticas no puede ya ser abordada de forma sencilla sino que entra a jugar una oposición dialéctica donde cada elemento, red o fenómeno no puede ser



## PROPUESTA CURSO DE CAPACITACIÓN

### **Programa de Capacitación Docente Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales**

definido sin la consideración de un otro y donde la complementariedad, la subordinación y las capacidades de adaptación y organización se manifiestan en el territorio.

El curso propone a los docentes e interesados no sólo una actualización de los contenidos sino también un ámbito para la reflexión y el entendimiento de los nuevos fenómenos que acontecen en el mundo actual.

#### Contenidos:

La existencia de tres mundos. Análisis de la tesis propuesta por Milton Santos. El mundo tal como nos lo hacen ver: la globalización como fábula; el mundo tal como es: la globalización como perversidad y el mundo como puede ser: otra globalización. El papel de las técnicas y de la información en el mundo actual.

Los Pueblos y comunidades en conflicto. Muros que dividen. Puentes que unen. Vivir en la frontera. Ciudades que crecen- ciudades que desaparecen. Ciudades perdidas y reconvertidas. El desafío de los espacios rurales y productivos. Las rugosidades del espacio: patrimonio, monumentos y arquitectura. Ser ciudadano hoy. Migraciones- Xenofobia- Refugiados. Guerras actuales, guerras pasadas. La crisis del poder. Trata-Narcotráfico- Terrorismo.

#### Modalidad:

El curso tendrá una duración de 25 horas/reloj, 20 horas presenciales y 5 horas de trabajo virtual. Las horas de trabajo virtual corresponde a la resolución de actividades de análisis de problemáticas del mundo actual y el diseño de propuestas propias de actividades para el abordaje de las mismas en el aula, con la implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje innovadoras.

Las clases serán teóricas y prácticas. En las mismas se expondrán los nuevos acontecimientos del mundo actual y se trabajará con diferentes fuentes. En cada clase se organizará el contenido en base a estudios de caso y la aplicación de los conceptos teóricos en dichas espacialidades. También se invitará a referentes que han sido parte o han vivido en otras partes del mundo global para poder conocer a partir de su biografía sus experiencias de vida.

#### Actividades:

Se propondrá a los docentes realizar una serie de lecturas y la observación de videos vinculados a cada una de las temáticas para poder analizar desde una geografía crítica dichos contenidos, con propuestas de aula para trabajar en los distintos niveles educativos. En cada unidad temática se trabajará con bibliografía actualizada para poder elaborar desde las nuevas tecnologías de la información materiales propios que cada docente podrá luego utilizar o enseñar a utilizar en sus clases, como por ejemplo la explicación de las problemáticas a partir del uso de programas como el VideoScribe. Además en algunos de los módulos se realizaran entrevistas a informantes clave que han viajado o son parte de este mundo cambiante para que cuenten sus propias experiencias de vida.-

#### Evaluación:

Para al aprobación del curso se requiere asistencia al menos al 75% de las clases, y la participación activa a partir de las lecturas en cada clase-taller.

El trabajo final consistirá en la elaboración de una propuesta de clase acompañada por bibliografía para poder socializar con los otros pares y ser aplicada en el aula.

#### Lugar:

Departamento de Geografía y Turismo UNS. Aula 11. 3er piso.

#### Recursos necesarios:

Para el desarrollo del seminario se necesitarán: un aula con sillas, pizarrón y cañón para power point y videos.

## **Programa Analítico y Bibliografía Sintética**

#### Programa analítico:

Módulo 1: Una introducción a los mundos posibles

La existencia de tres mundos. Análisis de la tesis propuesta por Milton Santos. El mundo tal como nos lo hacen ver: la globalización como fábula; el mundo tal como es: la globalización como perversidad y el mundo como puede ser: otra globalización.

El papel de las técnicas y de la información en el mundo actual.

Módulo 2: Reconfiguración de las poblaciones y su territorio



## PROPUESTA CURSO DE CAPACITACIÓN

### Programa de Capacitación Docente Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales

Pueblos y comunidades en conflicto

Muros que dividen. Puentes que unen

Vivir en la frontera

¿Un mundo enfermo? Medioambiente y salud

Módulo 3: La convergencia de un espacio y de un tiempo

Ciudades que crecen- ciudades que desaparecen

Ciudades perdidas y reconvertidas

El desafío de los espacios rurales y productivos

Las rugosidades del espacio: patrimonio, monumentos y arquitectura

Módulo 4: La humanidad como un bloque revolucionario

El espacio banal. El espacio de todos

Ser ciudadano hoy. Migraciones- Xenofobia- Refugiados

El cuestionamiento de la soberanía. Guerras actuales, guerras pasadas

¿Un nuevo mundo es posible? La crisis del poder. Trata-Narcotráfico-Terrorismo

#### Bibliografía:

APPADURAI, Arjun (2001) La Modernidad desbordada. Dimensiones culturales de la globalización. Montevideo-Buenos Aires: Trilce-Fondo de Cultura Económica.

CEID-Centro de Estudios Internacionales para el Desarrollo. <http://www.ceid.edu.ar/>

DE LOS REYES, Marcelo Javier. 2002. Las relaciones internacionales entre la simplicidad y la complejidad. Una aproximación al pensamiento complejo. En Documento de trabajo n° 13, 2002. En [http://www.ceid.edu.ar/serie/2010/ceid\\_serie\\_dt\\_13\\_marcelo\\_javier\\_de\\_los\\_reyes\\_las\\_relaciones\\_internacionales\\_entre\\_la\\_simplicidad\\_y\\_la\\_complejidad.pdf](http://www.ceid.edu.ar/serie/2010/ceid_serie_dt_13_marcelo_javier_de_los_reyes_las_relaciones_internacionales_entre_la_simplicidad_y_la_complejidad.pdf) (consultado agosto 2016)

DE TOCQUEVILLE, Aude. 2015. Atlas de las ciudades perdidas. Editorial Planeta.

DUPUY, Héctor Adolfo. 2008. Estudio de algunas problemáticas políticas a partir de parámetros de análisis de la geografía actual. Geograficando, 4 (4):33-50

ELIADES, Elias. 2011. El nuevo mundo multipolar y la lucha por el protagonismo entre las potencias regionales en el Medio Oriente. En Documento de trabajo n° 82, diciembre de 2011. En

[http://www.ceid.edu.ar/serie/2011/ceid\\_dt\\_82\\_elias\\_eliades\\_el\\_nuevo\\_mundo\\_multipolar\\_y\\_la\\_lucha\\_por\\_el\\_protagonismo\\_entre\\_las\\_potencias\\_regionales\\_en\\_el\\_medio\\_oriente.pdf](http://www.ceid.edu.ar/serie/2011/ceid_dt_82_elias_eliades_el_nuevo_mundo_multipolar_y_la_lucha_por_el_protagonismo_entre_las_potencias_regionales_en_el_medio_oriente.pdf) (consultado agosto 2016)

FARGAS, Mariela, CASALS, Ángel, DANTÍ, Jaume, y OTROS. 2016. Dossier Curso "El Mediterráneo, espacio de intercambios (del Renacimiento a la Ilustración)". Universitat de Barcelona, Campus Virtual.

GIDDENS, Anthony. 2000. MUNDO EM DESCONTROLE: o que a globalização está fazendo de nós De Rio de Janeiro : Record, 2000. 108 p

HUNTINGTON, Samuel. 1996. El choque de las civilizaciones como conflicto central del siglo XXI. 7as. Jornadas Bancarias de la República Argentina. El Empleo en la Nueva Economía. Plenario IV. Buenos Aires.

LOIS, Carla Mariana. 2000. "Visualización de la nación: formas, identidades y mitología cartográfica. Efectos simbólicos de la estandarización de las cartografías en la Argentina", en: Meridiano. Revista de Geografía. n° 8. Buenos Aires: Centro de Estudios Alexander von Humboldt, agosto de 2000.

MORIN, Edgar. 1993. Tierra patria. Nueva Visión.

PENA, Rodolfo F. Alves. "Os muros que dividem o mundo"; Brasil Escola. Disponible en <http://brasilecola.uol.com.br/geografia/os-muros-que-dividem-mundo.htm> (consultado agosto 2016)

RAMONET, Ignacio. 2002. Guerras del siglo XXI. Nuevos miedos, nuevas amenazas. Buenos Aires, Mondadori.

SANTOS, Milton. Por uma geografia nova. São Paulo: HUCITEC, 1978.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 10. ed. Rio de Janeiro: Record, 2003. 174 p.

SEPÚLVEDA ALMARZA, Alberto. El fin de la guerra fría y el nuevo orden mundial. Santiago de Chile: Ediciones Copygraph, 2000.

STANGANELLI, Isabel Cecilia. 2002. Asia Central y el Nuevo Orden Mundial. Documento de trabajo n° 11, 2002. En:

[http://www.ceid.edu.ar/serie/2010/ceid\\_serie\\_dt\\_11\\_isabel\\_stangenelli\\_asia\\_central\\_y\\_el\\_nuevo\\_orden\\_mundial.pdf](http://www.ceid.edu.ar/serie/2010/ceid_serie_dt_11_isabel_stangenelli_asia_central_y_el_nuevo_orden_mundial.pdf) (consultado agosto 2016)

### **Fechas Tentativas del Curso**

Abril- Mayo 2017



## **PROPUESTA CURSO DE CAPACITACIÓN**

**Programa de Capacitación Docente Gratuita para Docentes de Universidades Nacionales**